

Religión 3º ESO 2019-20

CONTENIDOS

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

- a) La naturaleza humana desea el Infinito.
- b) La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.</p> <p>2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.</p>	<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1. Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud. (CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos. (CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>3. Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido. (CL CD, AA, CSC, SIEE, CEC)</p>

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

- a) La ruptura del hombre con Dios por el pecado.
- b) El relato bíblico del pecado original.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 2</u></p> <p>1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.</p> <p>2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.</p>	<p><u>Bloque 2</u></p> <p>1. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios. (CL,CMCT, AA, CSC, CEC)</p> <p>2. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual. (CL, AA, CSC, SIEE, CEC)</p>

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

- a) La persona transformada por el encuentro con Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 3</u></p> <p>1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.</p>	<p><u>Bloque 3</u></p> <p>1. Busca y selecciona biografía de conversos. (CL, CD, AA, CSC, SIEE, CEC)</p> <p>2. Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas. (CL,CMCT, CD, AA, CSC, CEC)</p>

<p>2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.</p>	<p>3. Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo. (CL, CD, AA, SIEE).</p>
--	---

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

- a) La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo
- b) La experiencia de fe genera una cultura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.</p> <p>2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.</p> <p>3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.</p>	<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia. (CL, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2. Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa. (CL, AA, CSC)</p> <p>3. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia. (CL,CMCT, AA, CSC,CEC)</p>



CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)

1. Reconoce el deseo de plenitud que tiene la persona.
2. Compara razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.
3. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.
4. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Actividades y pruebas escritas realizadas en clase 40%
- Trabajo cooperativo. 40 %
- Actitud ante el aprendizaje. 20%