

RELIGIÓN 2º ESO 2019-20

CONTENIDOS

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.</p> <p>2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.</p> <p>3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.</p> <p>4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.</p> <p>4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.</p> <p>4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad</p>	<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.</p> <p>2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.</p> <p>3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.</p> <p>4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad</p>

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p>Bloque 2</p> <p>1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.</p> <p>1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p> <p>2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.</p> <p>3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.</p>	<p><u>Bloque 2</u></p> <p>1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.</p> <p>2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</p> <p>3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.</p>

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
-------------------------	---------------------------

<p>Bloque 3</p> <p>1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.</p> <p>1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.</p> <p>2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.</p> <p>2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.</p> <p>3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</p>	<p><u>Bloque 3</u></p> <p>1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.</p> <p>2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.</p> <p>3. Identificar el significado profundo de la Navidad.</p>
---	--

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
--------------------------------	----------------------------------

<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.</p> <p>1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.</p> <p>2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.</p> <p>3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.</p> <p>3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.</p> <p>4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos</p> <p>1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.</p> <p>2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.</p> <p>3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.</p> <p>4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos</p>
--	---

CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)

1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.
2. Reconoce momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.
3. Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.
4. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.
5. Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.
6. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Actividades y pruebas escritas realizadas en clase 40%
- Trabajo cooperativo. 40 %
- Actitud ante el aprendizaje. 20%