

RELIGIÓN 1º ESO 2019-20

CONTENIDOS

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>2. Identificar el origen divino de la realidad.^[SEP]</p> <p>3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.</p> <p>4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p>	<p><u>Bloque 1</u></p> <p>1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que ha reconoce que la realidad es dada.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p>

--	--

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
-------------------------	---------------------------

<p><u>Bloque 2</u></p> <p>1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</p> <p>3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<p><u>Bloque 2</u></p> <p>1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p>
--	---

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
--------------------------------	----------------------------------

<p><u>Bloque 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana. 2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios. 3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios. 	<p><u>Bloque 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.(CL, CD, AA, CSC, SIEE) 1.2 Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.(CL, CD, AA, CSC, SIEE) 2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.(CL, CD, AA, CSC, SIEE) 3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)
---	---

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
--------------------------------	----------------------------------

<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p><u>Bloque 4</u></p> <p>1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p>
--	--

CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.
3. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
4. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Actividades y pruebas escritas realizadas en clase 40%
- Trabajo cooperativo. 40 %
- Actitud ante el aprendizaje. 20%

