

**Religión 4º ESO 2019-20**

**CONTENIDOS**

**Bloque 1. El sentido religioso del hombre**

Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.

Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.

| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>   |
|---|--|
| <p><u>Bloque 1</u></p> <p>1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.</p> <p>2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.</p> | <p><u>Bloque 1</u></p> <p>1.1 Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.<br/>(CL, CD, AA, CSC, SIEE)</p> <p>1.2 Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.1 Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.2 Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

La figura mesiánica del Siervo de Yahweh.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE  |
|--|--|
| <p><u>Bloque 2</u></p> <p>1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</p> <p>2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.</p> | <p><u>Bloque 2</u></p> <p>1.1 Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>1.2 Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.1 Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.2 Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   |
|--|---|
| <p><u>Bloque 3</u></p> <p>1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.</p> | <p><u>Bloque 3</u></p> <p>1.1 Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión</p> | <p>2.1 Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.2 Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.<br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |
|--|---|

#### Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.

La autoridad eclesial al servicio de la verdad.

La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE   |
|---|---|
| <p><u>Bloque 4</u></p> <p>1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p> <p>2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.</p> <p>3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</p> | <p><u>Bloque 4</u></p> <p>1.1 <i>Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>1.2 <i>Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>1.3 <i>Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2.1 <i>Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.2 <i>Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>2.3 <i>Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> <p>3.1 <i>Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</i><br/>( CL, CD, AA, CSC, SIEE )</p> |
|--|--|

### **CRITERIOS DE PROMOCIÓN (ESTÁNDARES BÁSICOS)**

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
2. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.
3. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
4. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
5. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
6. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Actividades y pruebas escritas realizadas en clase 40%



- Trabajo cooperativo. 40 %
- Actitud ante el aprendizaje. 20%