

**PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**  
**BACHILLERATO**



**COLEGIO STELLA MARIS**  
**CURSO 2017-18**

La acción educativa no puede ser entendida como una mera transmisión de conocimientos, sino que debe colaborar a la **formación integral de la persona** según los planteamientos básicos de nuestro Centro formulados en el Ideario. Ello supone, además tratar de personalizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, haciéndolos aplicables a las características específicas del alumnado y de éstos con su tutor/a. Se trabajarán de forma integrada en todas las materias y específicamente en las tutorías.

Objetivos:

1. Crear un ambiente de compañerismo entre los alumnos del grupo y de los cursos del Bachillerato.
2. Generar procesos de interiorización sobre cuestiones culturales, religiosas y sociales de actualidad.
3. Desarrollar procesos de orientación académica y profesional del alumnado.
4. Asesorar al alumnado con objeto de favorecer su permanencia en el sistema educativo.
5. Comprender la importancia de la igualdad entre los hombres y mujeres en todas las actividades
6. 2Crear un ambiente de respeto bajo unas normas de convivencia.
7. Profundizar en el autoconocimiento personal del alumno.
8. Ayudar al alumno a mejorar su rendimiento académico.
9. Conocer y valorar la persona de Santa Cándida.
10. Trabajar la Competencia Espiritual.

Medios para su consecución:

1. Media hora semanal de tutoría durante la cual cada uno de los tutores de Bachillerato está con su curso realizando las actividades planificadas o teniendo contactos personales o por grupos en el aula. La coincidencia de ese espacio de tiempo en todos los cursos permite la realización esporádica de actividades conjuntas y celebración de Eucaristía de grupo.
2. Reflexión de la mañana: durante diez minutos todos los días, excepto los jueves, de 8.55 a 9.05, cada tutor/a realiza con su curso una lectura, reflexión, oración encaminada a centrar algún aspecto fundamental de la jornada, comentar algún hecho significativo o hacer hincapié en alguna celebración de relieve. Estas actividades están preparadas y llevadas a cabo tanto por el tutor/a como por los propios alumnos/as.
3. Visitas de páginas web para resolver sus dudas de interés profesional. También se visitaran distintos lugares de trabajo para conocer in situ algunas profesiones.
4. Preparación y realización de campañas, especialmente las del Domund, la Campaña de Navidad, Manos Unidas y por supuesto colaboración con FASFI. En todas ellas, las actividades son propuestas por los alumnos/as y realizadas por ellos/as para recaudar fondos.
5. Preparación y realización de fiestas colegiales y celebraciones: Fiesta de la Inmaculada, día de Andalucía, día de la Paz, fiesta del 31 de mayo, despedida de 2º de Bachillerato.

6. Realización de una excursión de convivencia a algún paraje natural de la provincia. En ella los alumnos/as pueden convivir de forma distendida con los profesores/as.
7. Reflexión y propuestas de calendarios de exámenes, que después de ser consensuados entre los delegados/as de los diferentes cursos, son aprobados por el equipo de tutores.
8. Evaluación por parte del curso de todos los procesos que se desarrollan: ambiente académico en el aula, actividades, resultados...
9. Atención a las familias de los alumnos/as, recibéndolos y teniendo entrevistas con ellos al menos una vez durante el curso y mediante la comunicación con la plataforma.
10. Trabajo de forma grupal e individual de la Competencia Espiritual.
11. Atención a todas aquellas familias que, después de hechas públicas las calificaciones quieran consultar sobre los resultados de sus hijos/as.

### PLAN DE TUTORÍAS

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	
15 Sept	Recepción de alumnado. Horarios, cuadro de profesores.
21 Sept	Jornada de acogida de 8:00 a 11:00H
28Sept	Normas de convivencia y ficha personal del alumno.
5 Oct	Eucaristía de inauguración de curso. <i>Comienza 2ºA Bach</i> Trabajamos Campaña Domund 16-22 Octubre
19 Oct	Elección de delegados/as.
26 Oct	Trabajamos inquietudes de la clase, pre-evaluación, problemas en el aula. 1º orientación del Bach. 2º Inquietudes profesionales.
2 Nov	1º Votación del viaje de estudios. 2º Páginas web de orientación profesional.
9 Nov	1º. Tutoría 4 (libro Madre Cándida): <b>¿Quiénes son las hijas de Jesús?</b> 2º Tutoría 2 (libro Madre Cándida): <b>¿Quiénes me importan?</b>
16 Nov	Organizar los exámenes de la 1ª evaluación
23 Nov	Preparación del Mil Albricias
24Nov-1 Dic	<i>Semana de Exámenes de Bachillerato</i>
14 Diciembre	Entrega boletines
20 Dic	1º y 2º Organización fiesta de Navidad. <i>(1ºA de convivencia).</i>

<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	
11 Enero	1º Madre Cándida. Tutoría 7: <b>¿Qué decido?</b> 2º Madre Cándida. Tutoría 5: <b>¿Qué me mueve?</b>
18 Enero	1º Campaña de Manos Unidas 2º Organización de la venta de piruletas, bombones...
25 Enero	Preparación Día de la Paz.
1 Febrero	1º Madre Cándida. Tutoría 8: <b>¿Qué Dios es mi Dios?</b> 2º Reflexión sobre los peligros en la red.

8 Febrero	Trabajar el objetivo del curso. Decídete.
15 Febrero	Comentar pre-evaluación. Poner los exámenes
22 Febrero	1º Violencia de Género 2º Autoestima
1 Marzo	Estudio. Acompañamiento. Estrés en los exámenes
2-9 Marzo	<i>Semana de Exámenes de Bachillerato</i>
15 Marzo	1º Charla de Normas de convivencia viaje de estudios 2º Orientación Profesional.
19-22 Marzo	1º <i>Bach. Viaje de estudios</i>
22 Marzo	2º Tutoría 3. Libro Madre Cándida. <b>¿Quién es verdaderamente Jesús?</b>

<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	
5 Abril	Fasfi. Preparación del Mercadillo Solidario
12 Abril	1º Ensayos de Confirmación. 2º Exámenes. Dar fechas de 3ª y Finales.
19 Abril	1º Ensayos de confirmación. 2º Organizar la ceremonia de la antorcha.
26 Abril	1º Ensayos de confirmación. 2º Organizar discurso puesta de bandas. Lectura. Redacción
3 Mayo	1º Ensayos de confirmación. 2º Acompañamiento.
	2º <i>Exámenes del 4 al 11 Mayo</i>
10 Mayo	1º Eucaristía Acción Gracias por la Confirmación? ( <i>Pendiente de fecha</i> )
17 Mayo	1º Preparación de las palabras de recepción de la antorcha (un grupo) Libro de la Madre Cándida. Tutoría 6 : <b>¿Qué quiero ser?</b>
24 Mayo	Dar exámenes de la tercera y finales. Información Final de curso.

### **TUTORÍAS POR TRIMESTRES**

<b>1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVOS (obj generales)</b>
-Recepción de alumnado, horarios y cuadro de profesores. -Ficha personal.	15-9	- Información para el tutor/a.(1,6)
-Jornada de acogida.	21-9	-Conocer y profundizar en el objetivo del curso. -Conocimiento del grupo clase (1,2)

-Normas de convivencia. Ficha del alumno.	28-9	-Conocimiento del funcionamiento del centro.(6)
-Eucaristía de inauguración de curso. - Campaña del Domund	5-10	-Acción Evangelizadora.(10)  - Valores evangélicos. Acción Pastoral (2)
-Elección de delegados/as	19-10	- Valores democráticos y de responsabilidad (1,5)
Trabajamos inquietudes de la clase, pre-evaluación, problemas surgidos en el aula.	26-10	-Escucha y acompañamiento (1,6)
1º Votación del viaje de estudios. 2º Páginas web de orientación profesional.	2-11	-Valores democráticos y de compañerismo. (1,5)
1º. Tutoría 4 (libro Madre Cándida): <b>¿Quiénes son las hijas de Jesús?</b> 2º Tutoría 2 (libro Madre Cándida): <b>¿Quiénes me importan?</b>	9-11	-Conocimiento sobre la congregación.(2,9)  -Conocimiento personal y profundización en la personalidad de la M.Cándida. (7,9)
Organizar los exámenes de la 1ª evaluación	16-11	-Escucha ,debate y consenso (1,6)
-Preparación del Mil Albricias	23-11	-Acción Evangelizadora.(10)
-Exámenes de Bach	24-1 Dic	
-Entrega de boletines	14-12	- Acompañamiento personal(3,4,8)
-Organización fiesta de Navidad.	20-12	- Trabajo cooperativo. (1,6,10)
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVOS (obj generales)</b>
1º Tutoría 7: <b>¿Qué decido?</b> 2º Tutoría 5: <b>¿Qué me mueve?</b>	11-1	-Hacerse un proyecto de vida (3,7,9,10) -Conocimiento de las inquietudes del alumno/a.(7,9,10)
1º Campaña de Manos Unidas 2º Organización de la venta de flores	18-1	- Trabajo cooperativo, valores solidarios. Acción Pastoral (1,2,5,10)
- Preparación Día de la Paz.	25-1	- Trabajo cooperativo, valores solidarios. Acción Pastoral (1,2,5)
1º Madre Cándida. Tutoría 8: <b>¿Qué Dios es mi Dios?</b> 2º Reflexión sobre los peligros en la red.	1-2	- Descubrir a Jesús de una manera divertida. (2) -Crear sentido de Responsabilidad y Respeto. (2)
- Trabajar objetivo del curso	8-2	-Recordar el objetivo del curso y trabajarlo (1,2)
-Colocar exámenes 2ª evaluación.	15-2	- Escucha ,debate, consenso y acompañamiento (1,4,6,8)

-Comentar la pre-evaluación.		
1º Violencia de Género 2º Autoestima	22-2	- Comprender la importancia de la igualdad <b>(5)</b> - Profundizar en el autoconocimiento personal como una medida también de autocontrol <b>(4,7)</b>
Estudio. Acompañamiento. Control del estrés	1-3	- Control de estrés. Acompañamiento. <b>(3,8)</b>
Exámenes de Bachillerato	2-9Marzo	
1º Charla de Normas de convivencia viaje de estudios 2º Orientación Profesional.	15-3	-Conocimiento del grupo clase. Valores democráticos y de compañerismo <b>(1,2,5,6).</b>  -Asesorar al alumnado con objeto de favorecer su permanencia en el sistema educativo <b>(4)</b>
2º Tutor 3. Libro Madre Cándida. <b>Quién es verdaderamente Jesús</b>	22-3	-Descubrir a Jesús con la experiencia de la Madre Cándida <b>(9,10)</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVOS (Obj. Generales</b>
Preparación del Mercadillo Solidario. Fasfi	5-4	- Acción Pastoral. Trabajo cooperativo <b>(1,5)</b>
1º Ensayos de Confirmación. 2º Exámenes. Dar fechas de 3ª y Finales.	12-4	- Acción Pastoral. <b>(1,5,10)</b> - Trabajo cooperativo <b>(1)</b>
1º Ensayos de confirmación. 2º Organizar la ceremonia de la antorcha.	19-4	- Acción Pastoral <b>(1,5,10)</b> -Trabajo cooperativo y valores de amistad. <b>(1)</b>
1º Ensayos de confirmación. 2º Organizar discurso puesta de bandas. Lectura. Redacción	26-4	- Acción Pastoral. <b>(1,5,10)</b> - Trabajo cooperativo. <b>(1,4)</b>
1º Ensayos de confirmación. 2º. Acompañamiento	3-5	-Trabajo cooperativo y valores de amistad. <b>(1,10)</b>
1º Eucaristía Acción Gracias por la Confirmación.	10-5	-Acción Pastoral <b>(1,5,10)</b>
1º Preparación de las palabras de recepción de la antorcha. Madre Cándida. Tutoría 6 : <b>¿Qué quiero ser?</b>	17-5	-Trabajo cooperativo y valores de amistad. <b>(1,10)</b> -Reflexión personal sobre tu vida. <b>(7,9)</b>
1º Dar exámenes de la tercera y finales	24-5	- Trabajo cooperativo. <b>(1)</b> -Información recta final de curso. <b>(4,8)</b>

